



Tymor yr Hydref 2017 - Thema: O am fyd rhyfeddol

Iaith / Language

Gramadeg - yn deillio o'r gwaith ysgrifenedig

Testun : Storiâu naratif mewn ystod o leoliadau, disgrifiadau, darllen a deall, mynegi barn, adroddiad.

Grammar - – stems from written work

Text : Narrative stories in a range of settings, descriptions, comprehension, opinion writing, recount

Mathemateg / Mathematics

Gwerth lle. Ffeithiau llusoi/proffion tablau. Strategaethau cyfrifo yn y pen. Dulliau papur a phensil llusoi a rhannu. Cymhareb a chyfrannedd. Datrys problemau arian. Cloc 12-24 awr. Ffracsiynau a degolion.

Place value. Multiplication facts/tables tests. Mental calculation strategies. Multiplication and division pencil and paper procedures. Ratio and proportion. Money problem-solving tasks. 12 and 24 hour clock. Fractions and decimals.

Trawsgwricwlaidd / Crosscurricular

Mae'r prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddaearyddiaeth ac y mae'n dysgu'r plant am arwyddocâd daearyddol a hanesyddol y 'Rhyfeddodau Byd' cydnabyddedig. Bydd disgyblion yn dysgu

- * Am leoliadau 'Rhyfeddodau'r Byd', gan gynnwys y gwledydd lle maent wedi'u lleoli ac am eu harwyddocâd daearyddol, hanesyddol a diwylliannol;
- * Am wahanol categorïau o ryfeddodau'r byd naturiol, hynafol a modern;
- * Sut i ddefnyddio mapiau, cynlluniau, data a gwybodaeth;
- * Sut i ysgrifennu storiâu naratif mewn ystod o gefndiroedd;
- * Sut i ddefnyddio gwybodaeth ddaearyddol a hanesyddol mewn ffordd greadigol;
- * Sut i ddefnyddio aml-gyfrwng a TGCh i gyflwyno gwybodaeth.



This project has a geography focus and teaches children about the geographical and historical significance of recognised 'Wonders of the World'. The pupils will learn:

- * About the locations of the 'Wonders of the World', including the countries that they are located in and about their geographical, historical and cultural significance;
- * About the natural, ancient and modern wonders of the world;
- * How to use maps, plans, data and information;
- * How to write narrative stories in a range of settings;
- * How to use geographical and historical knowledge in a creative way;
- * How to use multimedia and ICT to present information.



Gwyddoniaeth / Science

Byddwn yn astudio grymoedd o wahanol fathau, e.e. disgyrchiant, grymoedd magnetig a ffrithiant, gan gynnwys ffrithiant aer. hefyd byddwn yn edrych ar sut gall grymoedd effeithio ar symudiad a sut y gellir cymharu grymoedd.

We will be studying forces of different kinds, e.g. gravity, magnetic and friction, including air resistance. We will also be looking at the ways in which forces can affect movement and how forces can be compared.

Addysg Grefyddol / Religious Education (Thema'r tymor/ Term theme)

Pererindodau – gwahanol leoedd y bydd pobl yn mynd ar bererindod iddynt, e.e. Cristnogion yn ymweld â Jerwsalem / Bethlehem ac Eglwys Gadeiriol Tyddewi; Mwslimiaid yn ymweld â Makkah (yr Hajj).

Pilgrimages – different places that people travel to on pilgrimages, e.g. Christians visit Jerusalem/ Bethlehem and St. David's Cathedral; Mwslims visit Makkah (the Hajj)

Addysg Gorfforol / Physical Education

Gweithgareddau awyr agored. Amrywiaeth o gemau cystadleuol.

Outdoor activities. A variety of competitive games.

Helpu eich plentyn / Helping your child

Mae darllen yn rheolaidd yn **hollbwysig** yn y ddwy iaith – gellir darllen unrhyw beth o safon. Yn ogystal mae angen helpu'ch plant gyda'r gwaith cartref a'u hannog i ddangos diddordeb mewn digwyddiadau byd eang.

Reading is **very important** in both languages – anything can be read as long as it contains appropriate language. You should also help your child with homework and encourage them to take an interest in current affairs.

***Anelir at astudio'r agweddau o fewn y tymor.** / The aim is to study the aspects within the term.

