Pontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd
YSGOL GYFUN GYMRAEG BRO MYRDDIN
2024/2025

Cefndir

Mae'n ofynnol i gyrff llywodraethu ysgolion uwchradd a'r ysgolion cynradd sy'n eu bwydo lunio cynllun trosglwyddo i gefnogi pontio dysgwyr o Flwyddyn 6 i Flwyddyn 7, yn unol â fframwaith Cwricwlwm Cymru. Ar hyn o bryd nodir gofynion cyfreithiol ar gyfer pontio o ysgol cynradd i ysgol uwchradd yn Rheoliadau **Pontio newydd 2022**, sydd yn dod i rym ar 1 Gorffennaf 2022. Rhaid i gynlluniau pontio fod ar waith ac yn weithredol o ddechrau pob blwyddyn academaidd. Rhaid **cyhoeddi** ac **adolygu cynlluniau bob blwyddyn**: Pontio o ganllawiau cynradd i'r ysgol uwchradd - Hwb (llyw.cymru)

Diben

Nod y cynllun pontio canlynol yw cefnogi a gwella'r cysylltiadau rhwng ein clwstwr o ysgolion gyda ffocws penodol ar weithio ar y cyd er mwyn cyflawni'r canlynol:

- galluogi dysgwyr i wireddu'r 4 diben.
- datblygu dealltwriaeth cyffredin o gynnydd ar lefel clwstwr er mwyn sicrhau bod profiadau dysgwyr yn gysylltiedig, dilys a pherthnasol.
- sicrhau cynnydd ar draws y clwstwr i gefnogi tegwch, lles, ac anghenion cyffredinol pob dysgwr.
- sicrhau pontio llyfn lle mae ymarferwyr yn cyfathrebu ac yn deall pam, beth, a sut y bu dysgwyr yn dysgu a nodi'r camau nesaf wrth ddysgu i gefnogi eu haddysg a'u lles.
- sicrhau cyflymder a her briodol mewn dull ysgol/clwstwr o gynnydd wrth ddatblygu eu cwricwlwm a'u trefniadau asesu. Mae datblygu dealltwriaeth cyffredin o gynnydd yn galluogi ymarferwyr ar draws y clwstwr i archwilio a yw eu disgwyliadau ar gyfer dysgwyr yn ddigon heriol a realistig, ac a oes angen unrhyw gymorth gan unigolion.

Mae cynllun pontio Clwstwr Bro Myrddin wedi'i rannu'n 4 adran.
Gofynion cyfreithiol a nodir yng nghanllawiau pontio CiG fel a ganlyn:

1. Rheoli a chydlynu'r broses bontio.
2. Sicrhau dilyniant yn y dysgu ac addysgu a datblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd.
3. Cefnogi cynnydd dysgwr unigol a bod ei anghenion dysgu a lles yn cael ei gefnogi wrth iddynt bontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd.
4. Cynigion ar gyfer adolygu a monitro effaith y pontio.

Rôl y Rhanddeiliaid

Awdurdod lleol	Ysgolion/Clwstwr	Dysgwyr	Rhieni/Gofalwyr
Darparu cymorth clwstwr pwrpasol, cyngor, a datblygiad proffesiynol (fel sy'n briodol). Gweithio ar y cyd i adeiladu a gweithredu'r cynllun pontio'n effeithiol, os oes angen.	Gweithio ar y cyd i adeiladu a gweithredu'r cynllun pontio yn effeithiol. Cyfathrebu a rhoi gwybodaeth gyfoes a pherthnasol i rieni/gofalwyr ynglŷn â'r broses bontio (gan gynnwys trefniadau trafnidiaeth*).* Yr holl staff i gynyddu eu hymwybyddiaeth o'r continwwm dysgu drwy gyfrannu at ddeialog broffesiynol, e.e., gweithredu ac adolygu'r cwricwlwm i sicrhau bod dysgwyr yn gwneud cynnydd. Cyhoeddi cynlluniau trosglwyddo; ac adolygu'n gyson er mwyn gwella'r broses bontio.	Ymroi i'r profiadau dysgu pontio. Gofyn cwestiynau, cyfathrebu, a chydweithio ag eraill e.e., eu cyfoedion, ymarferwyr, rhieni/gofalwyr. Cael llais yn y datblygiad, gweithredu, ac adolygu'r cynllun pontio. Gwneud defnydd llawn a chynyddol o'u sgiliau, eu gwybodaeth, a'u profiadau.	Cefnogi ac annog dysgwyr i gymryd rhan yn y broses bontio e.e. nosweithiau agored, diwrnodau pontio ac ati. Cydweithio a chyfathrebu gydag ysgolion i sicrhau bod anghenion dysgu a lles eu plentyn yn cael eu diwallu trwy ddatblygu perthnasoedd positif.

1. Rheoli a chydlynu'r broses bontio

	Gweithgaredd	Pryd	Cyfrifoldeb	Amcanion	Pwyntiau gweithredu a gytunwyd arnynt 2024 / 2025 (Os yn berthnasol)	RAG	Y camau nesaf ar gyfer 2025 / 2026
1	Cyfarfodydd Penaethiaid Clwstwr – Pontio i'w roi ar bob agenda	Pob tymor	Penaethiaid	Cyfathrebu cryf o fewn y clwstwr	Miss Siân Thomas yn gweithredu fel cyswllt ac ysgrifenyddes		Parhau gyda'r drefn bresennol
2	Enwebu aelod staff dynodedig yn yr ysgol i fod yn Gydlynydd Clwstwr	Cyfarfod cyntaf	Penaethiaid	Pwyntiau gweithredu a gytunwyd arnynt yn y cyfarfodydd yn cael eu gweithredu a'u cyflawni.	Penaethiaid y Clwstwr wedi cytuno mai Miss Nia Williams, Pennaeth Cynorthwyol YGGBM bydd Cydlynydd y Clwstwr		
3	Dyddiau pontio i fl.5 + 6	Pennu diwrnodau yn ystod yr Haf ar gyfer y flwyddyn olynol.	Ysgolion cynradd ac uwchradd	Dysgwyr yn dechrau datblygu perthnasoedd cadarnhaol i fod yn fwy hyderus, hapus, a gwydn wrth iddyn nhw drosglwyddo i Flwyddyn 7.	Sicrhau diwrnodau penodedig ar gyfer disgyblion Blwyddyn 5 a 6 i bontio. Diwrnod ar gyfer Blwyddyn 5: Gorffennaf 2il 2025. Dau ddiwrnod i Flwyddyn 6: Gorffennaf 10fed ac 11eg, 2025.		Diwrnodau Pontio: Blwyddyn 5 – Gorffennaf 2il 2025. Blwyddyn 6 – Gorffennaf 10fed ac 11eg 2025.
4	Diwrnodau/nosweithiau agored	Tymor yr Hydref	Ysgol Uwchradd		Noson rieni pontio bl.6, Gorffennaf 10fed, 2025. Dyddiad Noson Agored Tymor yr Hydref 10fed o Hydref, 2024.		Noson rieni pontio bl.6, Gorffennaf 10fed, 2025. Dyddiad Noson Agored Tymor yr Hydref 10fed o Hydref, 2024.
5	Gwefan pontio gyda gwybodaeth allweddol e.e. trefniadau diwrnodau Pontio a threfniadau diwrnod	Parhaus	Ysgolion Uwchradd a Chynradd		Diweddaru'r gwefan Pontio i gynnwys fideo tymhorol a phodlediadau Pontio YGGBM i ddangos ychydig o'r hyn sydd gan		Parhau i ddiweddaru ein gwefan pontio a gwefan Cwricwlwm i Gymru. Rhannu'r dolenni cyswllt gyda'r Ysgolion Cynradd er

	ysgol, dyddiadau allweddol, clybiau allgyrsiol a'r Podlediadau Pontio.				yr ysgol i gynnig. Bydd modd cadw'r holl ddogfennau perthnasol i rieni mewn man canolig. Gwefan CiG hefyd yn weithredol ac angen ei ddiweddaru.		mwyn iddynt hysbysu'r rhieni. Rhannu'r ddolen gyswllt i'r Podlediadau Pontio gyda'r ysgolion cynradd er mwyn eu rhannu gyda'r rhieni.
6	Cludiant ysgol - Dolen i Bolisi Trafnidiaeth LA:	Dechrau'r broses bontio	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Mae rhieni/gofalwyr yn ymwybodol o'r meini prawf ar gyfer cludiant ysgol am ddim o gyfnod cynnar yn y broses bontio	Cais bod y sir yn gwneud y polisi yn fwy hwylus ar gyfer rhieni.		

2. Sicrhau dilyniant yn y dysgu a datblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd

	Gweithgaredd	Pryd	Cyfrifoldeb	Amcanion	Pwyntiau gweithredu a gytunwyd arnynt 2024/25 (Os yn berthnasol)	RAG	Camau Nesaf ar gyfer 2025/2026
1	Cydweithio clwstwr ar gynllun cwricwlwm a threfniadau asesu.	Parhaus	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Sicrhau cysondeb a dealltwriaeth ar draws y continwwm dysgu o ddisgwyliadau ymarferwyr, cynnydd dysgwyr a threfniadau asesu.	Asesu a chynnydd yn bwyntiau trafod ar agenda cyfarfodydd gweithgorau MDaPh.		Gwerthuso'r cydweithio a'r cynlluniau diweddaraf. Parhau i gydweithio fesul MDaPh Clwstwr er mwyn mapio gwybodaeth, sgiliau a phrofiadau disgyblion ar draws y continwwm.

2	Cydweithio fel clwstwr ar ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd dysgwyr mewn ffyrdd a ddisgrifir yn egwyddorion dilyniant, gan gefnogi dysgwyr i ddatblygu tuag at y 4 diben.	Parhaus	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Dilyniant addas i ddisgyblion yn y cwricwlwm a'r disgyblion yn gwneud cynnydd pwrpasol ar hyd y continwwm.	Cyfarfodydd Gweithgorau MDaPh yn ystod y flwyddyn, gyda ffocws penodol wedi'i gytuno ymlaen llaw.		Gweithgorau Clwstwr i bob MDaPh yn parhau i weithio er mwyn sicrhau bod ein cwricwlwm yn caniatáu i ddisgyblion wneud cynnydd.
3	Cydweithio fesul MDaPh er mwyn datblygu dilyniant yng nghwricwlwm y Clwstwr.	Fel y bo'n briodol	Penaethiaid Cydlynwyr MDaPh	Cydlynwyr y MDaPh yn rhannu arfer dda ac yn cydweithio er mwyn datblygu strategaethau ac adnoddau pwrpasol i gefnogi cynnydd disgyblion.	Cyfarfodydd MDaPh ILlaCh i drafod dulliau ysgrifennu a'r gweithgor Mathemateg a Rhifedd i drafod addysgeg. Cyfarfodydd MDaPh eraill i ddilyn.		Gweithgorau MDaPh yn cydweithio er mwyn mapio a chynllunio dilyniant mewn cysyniadau penodol ym mhob maes dysgu.
4	Lle bo'n briodol, rhyddhau ymarferwyr i arsylwi arferion da yn yr uwchradd a'r cynradd.	Fel y bo'n briodol	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Mwy o ddealltwriaeth o addysgeg effeithiol. Mwy o gydweithio i ddatblygu cysondeb ar draws y continwwm dysgu a chryfhau'r berthynas ar draws y clwstwr.	Cryfhau dealltwriaeth athrawon o'r continwwm mewn Meysydd penodol er mwyn cefnogi dilyniant llyfn i'r disgyblion a sicrhau cynnydd.		Triawdau o athrawon yn cydweithio er mwyn rhannu arfer dda ar draws y continwwm.
5	Cyd-lunio, cyhoeddi, gweithredu, ac adolygu cynllun gweithredu i ddangos sut y gall y clwstwr ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd.	Parhau (Gorfodol o fis Medi 2023)	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Sicrhau cysondeb a dealltwriaeth ar draws y continwwm dysgu o ddisgwyliadau ymarferwyr o gynnydd dysgwyr.	Trafodaethau cyson wedi bod yn y cyfarfodydd. Bydd angen creu cynllun ar gyfer datblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd yn ystod y flwyddyn academaidd.		Adolygu effaith y cynllun a'i fireinio'n ôl yr angen.

3. Cefnogi cynnydd dysgwr unigol a bod eu anghenion dysgu a lles yn cael ei gefnogi wrth iddynt bontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd.

	Gweithgaredd	Pryd	Cyfrifoldeb	Amcanion	Pwyntiau gweithredu a gytunwyd arnynt 2024/2025 (Os yn berthnasol)	RAG	Camau Nesaf ar gyfer 2025/2026
1	Cydweithio clwstwr ar ddatblygu dealltwriaeth o sut i gefnogi lles disgyblion.	Hydref 25ain 2024	Ysgolion cynradd ac uwchradd	Sicrhau dealltwriaeth ar draws o'r effaith caiff trawma ar les a chynnydd disgyblion. Datblygu dealltwriaeth o strategaethau gellir defnyddio i gefnogi disgyblion.	HMS Clwstwr – staff cynradd ac uwchradd i gyd i fynychu hyfforddiant 'Trauma Informed Schools' yn YGGBM ar Hydref 25ain 2024.		Gwreiddio egwyddorion Trauma Informed Schools. Penderfynu ar ffocws ar gyfer HMS Clwstwr ar gyfer y flwyddyn academaidd.
2	Sesiynau lles/ dod i adnabod yn cael ei amserlenni i fl.6 yn ystod diwrnodau pontio	Tymor yr Haf	Ysgolion Uwchradd	Gwell dealltwriaeth o daith dysgwyr ar y continwwm dysgu a thargedau i wella	.		Cytuno ar ddiwrnod Pontio ar gyfer y flwyddyn academaidd.
3	Trafod manylion a gwybodaeth berthnasol yn y cyfarfodydd trawsnewid/cyfarfodydd cynnydd disgyblion rhwng ysgolion uwchradd a chynradd	Tymor yr Haf	Ysgolion cynradd ac ysgol Uwchradd CADY Pennaeth Blwyddyn Aml-asiantaeth Dysgwyr	Rhennir gwybodaeth allweddol am y dysgwr/au gan gynnwys: • lles cyffredinol yn yr ysgol • cynnydd unigol/grŵp • anghenion dilyniant yn y dyfodol			
4	Adolygiadau blynyddol/tymhorol i gynnwys	Cyn y Nadolig	Aml-asiantaeth CADY Athrawon + TA				

	cynrychiolwyr o'r ysgolion cynradd ac uwchradd.		Rhieni/gofalwyr Dysgwyr	• sut y gellir cefnogi cynnydd y disgybl			
5	Rhoi cyfle i rieni'r disgyblion sydd ag ADY i gael cyfarfod gyda'r Staff Uwchradd yn ystod yr ymweliadau cyswllt.	Ionawr - Gorffennaf	CADY Pennaeth Blwyddyn Rhieni / Gofalwyr Dysgwyr		Disgyblion sydd ag ADY'n cael cyfle i ymweld gyda'r ysgol cyn y diwrnod Pontio.		
5	Rhannu defnydd o ddulliau ac adnoddau addysgeg.	Parhaus	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd	Sicrhau bod trefniadau'r pontio yn gynhwysfawr ac yn diwallu anghenion pob dysgwr	Y model dysgu ac addysgu'n cael ei atgyfnerthu.		

4. Cynigion ar gyfer adolygu a monitro effaith y pontio

	Gweithgaredd	Pan	Cyfrifoldeb	Amcanion	Pwyntiau gweithredu a gytunwyd arnynt 2024 / 2025 (Os yn berthnasol)	RAG	Camau Nesaf ar gyfer 2025/2026
1	Llais rhanddeiliaid e.e. holiaduron, cyngor ysgol, trafodaethau parhaus	Parhaus	Miss Nia Williams, Pennaeth Cynorthwyol YGGBM Mrs Tracy Jenkins, Pennaeth Blwyddyn 7	Sicrhau bod llais yr holl rhanddeiliaid yn cael ei gynnwys wrth ddatblygu, adolygu a diwygio cynlluniau pontio presennol ac yn y dyfodol	Trefniadau Pontio'n cael eu cynnwys ar agenda cyfarfodydd Penaethiaid Clwstwr yn Nhymor y Gwanwyn a Thymor yr Haf.		Trefnu holiadur Forms ar gyfer disgyblion bl.7 yn holi barn ynglŷn ag effeithiolrwydd y trefniadau trosglwyddo ar eu cyfer.

			Penaethiaid ardal/Clwstwr Llywodraethwyr cysylltiedig				
2	Trafodaethau rheolaidd rhwng yr holl randdeiliaid a fydd yn cael eu bwydo'n ôl i'r cyfarfodydd clwstwr.	Parhaus	Yr holl randdeiliaid Penaethiaid ardal/Clwstwr Llywodraethwyr cysylltiedig	Sicrhau bod trefniadau'r pontio yn gynhwysfawr ac yn diwallu anghenion pob dysgwr.			
3	Cyfarfodydd clwstwr i drafod, adolygu a monitro effeithiolrwydd cynlluniau pontio a nodi diwygiadau.	Parhaus	Ysgolion cynradd ac Uwchradd	Diwygio’r cynlluniau a gweithdrefnau pontio’n ôl yr angen ar sail trafodaethau.			

Cyhoeddi cynlluniau pontio

Rhaid cyhoeddi cynlluniau pontio ar ddechrau'r flwyddyn ysgol neu cyn dechrau'r flwyddyn ysgol y bwriedir iddynt wneud cais iddynt.

Templed Dewisol – Adolygiad o Gynllun Pontio 2023/2024

Clwstwr: ______________________________

Dyddiad yr adolygiad: ______________________________

Llofnodwyd: ______________________________

Dyddiad: ______________________________

Canolbwynt	**Cryfderau/Beth sy'n gweithio'n dda?** **Beth yw'r effaith?**	**Heriau**	**Ffyrdd ymlaen** **Newidiadau** **Argymhellion**
Rheoli a chydlynu'r broses bontio			
Sicrhau dilyniant yn y dysgu a datblygu dealltwriaeth gyffredin o gynnydd			
Sicrhau cynnydd dysgwyr unigol <u>**a**</u> sicrhau y bydd anghenion dysgu a lles pob dysgwr unigol yn cael cefnogaeth wrth iddynt bontio o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd			
Adolygu a monitro effaith y pontio			